

ԲՄԿ ՊՈՒՀ ՌՈՒՍ-ՀԱՅԿԱԿԱՆ (ՍԼԱՎՈՆԱԿԱՆ) ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատում եմ՝  
Իրավունքի Ինստիտուտի տնօրեն

Մ. Ա. Բաղաշյան.

ՀՀ ԿԳՄՍ ԱԿԱԴԵՄԻՅԱՆ  
ՈՐՈՒ-ՀԱՅԿԱԿԱՆ (ՍԼԱՎՈՆԱԿԱՆ) ՀԱՄԱԼՍԱՐ  
ՄԻՆԻՍՏԵՐՍՏՎՈ ՈՐՈՒՍ-ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐ  
РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

ԻՐԱՎՈՒՆԵՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ  
«04» հուլիսի 2025 թ.  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Ինստիտուտ՝ Իրավունքի  
Ամբիոն՝ քրեական իրավունքի և քրեական դատավարության

Հեղինակ՝ ի. գ. թ., դոցենտ, Զոհրաբյան Ն. Յու.

ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դասընթաց՝ «Հայաստանի Հանրապետության քրեական իրավունքի արդի  
հիմնախնդիրները»

Մագիստրոս կրթական ծրագիր (հեռակա)՝ 042101.04.7

«քրեական իրավունք և դատավարություն»

Դասիչ մասնագիտություն՝ 042101.00.7

## **Դասընթացի անոտացիան**

«Քրեական իրավունքի արդիական խնդիրները» մագիստրոսական դասընթացը նպատակ ունի խորացնել ուսանողների մասնագիտական իրավաբանական պատրաստվածությունը՝ կենտրոնանալով քրեական իրավունքի տեսական հիմնադրույթների արդիական մեկնաբանության և գործնական իրավակիրառման խնդիրների վրա: Դասընթացում ուսումնասիրության առարկա են դառնում քրեաիրավական նորմերի մրցակցության, քրեականացման և ապաքրեականացման, հանցանքի բազմակիության, հանցակցության և այլ հիմնարար ինստիտուտների կիրառման մեխանիզմները: Ուսանողները ձեռք են բերում իրավաբանական խնդիրների բազմակողմանի վերլուծության, իրավական դիրքորոշումների ձևավորման և արդի դատական պրակտիկայի կիրառման կարողություններ:

## **Դասընթացի նպատակը և խնդիրները**

### **Նպատակը՝**

Զարգացնել ուսանողների կարողությունը՝ տեսական մակարդակով ուսումնասիրելու և գործնականում կիրառելու քրեաիրավական ինստիտուտների կառուցվածքային ու մեթոդաբանական խնդիրները, ինչպես նաև ձևավորել մոտեցում՝ իրավական նորմերի որակական կատարելագործման վերաբերյալ:

### **Դասընթացի շրջանակներում լուծվում են հետևյալ խնդիրները՝**

1. Վերլուծել քրեաիրավական նորմերի կառուցման և կիրառման հիմնարար սկզբունքները:
2. Ներկայացնել քրեական քաղաքականության արդի միտումները՝ քրեականացման և ապաքրեականացման համատեքստում:
3. Բացահայտել և գնահատել քրեական իրավունքի ընդհանուր մասի ինստիտուտների փոխազդեցության մեխանիզմները:
4. Կիրառել իրավական վերլուծության գործիքակազմ՝ կոնկրետ գործերի և իրավիճակների շրջանակում:
5. Համեմատել ՀՀ և ՌԴ քրեական օրենսդրական մոտեցումները՝ հիմնվելով իրավակարգավորման տարբերությունների վրա:

## **Դասընթացի օբյեկտը և առարկան**

Դասընթացը ուսումնասիրում է քրեական իրավունքի արդիական հիմնահարցերը՝ քրեաիրավական ինստիտուտների տեսական և գործնական խնդիրների, իրավակարգավորման անբավարարության և իրավակիրառման պրակտիկայի անաչառ վերլուծության միջոցով: Հատուկ ուշադրություն է դարձվում ՀՀ և ՌԴ քրեական օրենսդրության համեմատական վերլուծությանը, ինչպես նաև վերափոխման գործընթացների գնահատմանը ՀՀ քրեական քաղաքականության շրջանակում:

## **Դասընթացի մուտքային պահանջները**

Ուսանողը պետք է ունենա.

- Քրեական իրավունքի ընդհանուր և հատուկ մասի մասին բազային պատկերացումներ
- Իրավունքի տեսության և քրեական դատավարության հիմունքների իմացություն
- Գիտելիքներ իրավական փաստաթղթերի վերլուծության և դատական նախադեպերի կիրառման ոլորտում

Դասընթացի յուրացման արդյունքում ձեռք բերվող գիտելիքները և կարողությունները

Դասընթացի յուրացման արդյունքը ապահովում է անհրաժեշտ գիտելիքների, հմտությունների ու կարողությունների համապատասխան ՈԱՇ-ի վերջնարդյունքներին:

## **Գիտելիքները՝**

1. Քրեական իրավունքի հիմնական սկզբունքների և ինստիտուտների խորացված իմացություն
2. Քրեական օրենսդրության զարգացման միտումների ճանաչում ՌԴ-ում և ՀՀ-ում
3. Քրեաիրավական նորմերի մրցակցության, բազմակիության և իրավասության հիմնախնդիրների ըմբռնում

## **Հմտությունները՝**

### **Գիտելիքի կիրառման հմտություններ՝**

1. Իրավասության և հանցանքի որակման իրավական վերլուծություն
2. Քրեաիրավական խնդիրների տեսական և գործնական մեկնաբանում

## **Ընդհանրական իմացական հմտություններ՝**

1. Իրավական տեքստերի վերլուծության կարողություն

2. Համեմատական իրավական վերլուծության հմտություն՝ տարբեր պետությունների քրեական օրենսդրության համատեքստում

**Կարողունակությունները (կոմպետենցիաները)**

**Ինքնուրույնություն և պատասխանատվություն՝**

1. Իրավական կարծիքի ինքնուրույն ձևավորում
2. Կրիտիկական մտածողություն՝ քրեաիրավական խնդիրների լուծման գործում

**Դասավանդման եղանակները և մեթոդները**

Դասախոսություն, գործնական աշխատանք, իրավական փաստերի վերլուծություն, քննարկում, իրավիճակային խնդիրների լուծում:

**Դասընթացի տեղն ուսումնական ծրագրում**

Դասընթացը ներառված է «**քրեական իրավունքի և դատավարություն**»՝ .

. ակադեմիական կրեդիտ (144 ակադեմիական ժամ) աշխատատարությամբ, որից 10 ակադեմիական ժամ նախատեսվում է գործնական պարապմունքների համար:

Դասընթացը նախատեսվում է ուսումնասիրել 1-ին ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակում:

Ուսումնական աշխատանքի տեսակները	Ընդամենը, ակադ. ժամեր
1. Առարկայի ուսումնասիրման ընդհանուր աշխատատարությունն, այդ թվում՝	144
1.1. Լսարանային պարապմունքներ, այդ թվում՝	18
1.1.1. Դասախոսություններ	8
1.1.2. Գործնական պարապմունքներ, այդ թվում՝	10
1.1.2.1. Ստուգողական աշխատանքներ	9
1.2. Ինքնուրույն աշխատանք, այդ թվում՝	117

1.2.1. Քննություններին նախապատրաստում	
1.2.2. Ինքնուրույն աշխատանքի այլ տեսակներ, այդ թվում՝ (նշել)	
1.2.2.1. Գրավոր ինքնուրույն աշխատանքներ	
Ամփոփիչ ստուգում (քննություն, ստուգարք)	քննություն

**Դասընթացի ծավալի բաշխում (ակադեմիական ժամերով) ըստ թեմաների և ուսումնական աշխատանքի տեսակների**

Առարկայի բաժինները և թեմաները	Ընդամենը	Դասախոսություններ	Գործնական / սեմինար պարապմունքներ
1	2=3+4	3	4
Թեմա 1. Քրեացումն ու ապաքրեացումը՝ որպես քրեական քաղաքականության գործիքներ	14		1
Թեմա 2. Քրեաիրավական նորմերի մրցակցություն. տեսություններ և կիրառական խնդիրներ	12	1	1
Թեմա 3. Հանցանքի որակման փուլերն ու մեթոդները	12	1	1
Թեմա 4. Հատուկ սուբյեկտի հիմնահարցերը՝ քրեական պատասխանատվության համատեքստում	14	1	1

Թեմա 5. Հանցանքների բազմակիության ինստիտուտի առանձնահատկությունները	14	1	1
Թեմա 6. Հանցակցության ինստիտուտի արդիական խնդիրները	14	1	1
Թեմա 7. Պատժի անհատականացման և համաչափության սկզբունքները	14	1	1
Թեմա 8. Միջազգային փորձի ազդեցությունը ազգային քրեական քաղաքականության վրա	14	1	1
Թեմա 9. Քրեաիրավական պրակտիկա՝ արդի մարտահրավերներ և վերափոխումներ	14	1	1
Թեմա 10. Ուսանողների անհատական աշխատանքների քննարկում և ամփոփում	14		1
Ըրդամներ	144	8	10

## **Դասընթացի թեմաների բովանդակությունը**

### **Թեմա 1. Քրեացումն ու ապաքրեացումը՝ որպես քրեական քաղաքականության գործիքներ**

- Քրեացման օրենսդրական հիմքերը
- Ապաքրեացման գործընթացի իրավաքաղաքական նշանակությունը
- Սահմանադրականության պահանջները քրեականացման գործընթացում
- Քրեացման և ապաքրեացման միջազգային միտումները
- ՀՀ քրեական օրենսդրության մեջ քրեացման և ապաքրեացման օրինակը

### **Թեմա 2. Քրեաիրավական նորմերի մրցակցություն. տեսություններ և կիրառական խնդիրներ**

- Նորմերի մրցակցության տեսակները՝ մասնական, ամբողջական, խաչաձև
- Ընդհանուր և հատուկ նորմերի հարաբերակցությունը
- Նորմերի մեկնաբանման և կիրառման եղանակները մրցակցության պայմաններում
- Դատական պրակտիկայում առաջացող դժվարությունները և դրանց լուծման մոտեցումները

### **Թեմա 3. Հանցանքի որակման փուլերն ու մեթոդները**

- Հանցանքի փաստական հանգամանքների պարզաբանում
- Իրավաբանական որակման սկզբունքները և տրամաբանական հաջորդականությունը
- Որակման սխալների տեսակները և դրանց հետևանքները
- Իրավական որակման գործընթացում սուբյեկտի դերակատարումը

### **Թեմա 4. Հատուկ սուբյեկտի հիմնահարցերը՝ քրեական պատասխանատվության համատեքստում**

- Հատուկ սուբյեկտի հասկացությունը և առանձնահատկությունները
- Սուբյեկտի տարիքային, պաշտոնական կամ այլ բնութագրիչներ
- Հատուկ սուբյեկտի առկայությունը՝ որպես հանցակազմի տարր
- Սահմանադրական և միջազգային պահանջները

### **Թեմա 5. Հանցանքների բազմակիության ինստիտուտի առանձնահատկությունները**

- Հանցանքի կրկնության, համադրման, շարունակականության ֆոցյաբանություն
- Մեկ արարքով մի քանի հանցանք կատարելու իրավական վերլուծություն
- Բազմակի հանցանքների պատժաչափման խնդիրները
- Դատական պրակտիկայի ուղղությունները

### **Թեմա 6. Հանցակցության ինստիտուտի արդիական խնդիրները**

- Հանցակցության ձևերը և դրանց իրավական տարբերակումը
- Կազմակերպված խմբի և հանցավոր միավորման սահմանազատում
- Համատեղ հանցավորություն՝ դիտավորության համադրման տեսակետից
- Հանցակիցների համանախապատրաստության և գործողությունների վերլուծություն

### **Թեմա 7. Պատժի անհատականացման և համաչափության սկզբունքները**

- Անհատականացման սկզբունքը՝ օրենքի և դատարանի տեսանկյունից

- Համաչափության սկզբունքի կիրառման սահմափակումները
- Պատժաչափի սահմանման չափորոշիչները
- Պատժի խստության հիմնավորումն արդիական քրեական քաղաքականության մեջ

#### **Թեմա 8. Միջազգային փորձի ազդեցությունը ազգային քրեական քաղաքականության վրա**

- ՄԻԵԴ և ՄԱԿ փաստաթղթերի ներգործությունը
- Միջազգային քրեաիրավական պարտավորությունները և դրանց ինտեգրումը օրենսդրության մեջ
- ԵՄ և ԱՊՀ երկրների քրեական քաղաքականության համեմատություն
- Իրավաբանական համախմբման գործընթացում ազգային օրենսդրության կարգավորում

#### **Թեմա 9. Քրեաիրավական պրակտիկա՝ արդի մարտահրավերներ և վերափոխումներ**

- Օրենսդրական փոփոխությունների գնահատում
- Քրեադատավարական պրակտիկայի ազդեցությունը քրեական իրավունքի զարգացման վրա
- Գործնական խնդիրներ քրեական իրավունքի կիրառման մեջ
- Դատական նախադեպի դերը քրեաիրավական քաղաքականության ուղղորդման մեջ

#### **Թեմա 10. Ուսանողների անհատական աշխատանքների քննարկում և ամփոփում**

- Առանձին թեմաների վերաբերյալ հետազոտական զեկույցների ներկայացում
- Վերլուծական քննարկումներ՝ կիրառական իրավիճակների հիման վրա
- Ընդհանուր ամփոփում, քննության նախապատրաստում
- Դասընթացի գնահատման եզրակացություններ

### **Դասընթացի ապահովվածությունը գրականությամբ**

#### **Հիմնական գրականություն՝**

1. Уветիцян У.У. «Ուղեկից հանցակիցը՝ հատուկ հանցակազմերում» մենագրություն, Մոսկվա, 2004
2. Уголовное право Армении и России. Общая и Особенная части / ред. Уветицян У.У., Чучаев А.Ի. – М.: Контракт, 2014
3. Քրեական իրավունք. Ընդհանուր մաս / ԵՊՀ հրատարակչություն, Երևան, 2000
4. Актуальные проблемы уголовного права / А.П. Кузнецов и др. – Нижний Новгород, 2014

#### **Լրացուցիչ գրականություն՝**

- Մարկոսյան Մ.Մ. «Քրեականացման և ապաքրեականացման հիմնախնդիրները ՀՀ-ում», Երևան, 2011
- Գրիգորյան Գ.Թ. «Քրեաիրավական նորմերի մրցակցությունը», Երևան, 2008
- Ռարոզ Ա.Ի. «Качество уголовного закона: проблемы Общей части», Москва, 2016
- elibrary.ru, biblio-online.ru, consultant.ru – էլ. ռեսուրսներ

